

DeKalb Community Unit School District #428

Aplicación de Servicios Educativos Suplementarios

Padre/Tutor: En orden de que su hijo califique para recibir Servicios Suplementarios de Educación (SES), él/ella deberá de venir de una familia de bajos ingresos y asistir a una escuela de Título I identificada para ofrecer SES. Como hay un número limitado de lugares disponibles en el programa SES, el distrito no garantiza que todos los alumnos puedan participar. Por favor revise la información proporcionada. Si usted necesita asistencia al seleccionar al proveedor, usted podrá consultar con la escuela de su hijo o con los proveedores. Una vez que usted haya decidido a su proveedor para su hijo, por favor llene la siguiente información:

Nombre de la Escuela: _____

Nombre del Alumno: _____ Grado: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código Postal: _____

Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Numero SIS del Alumno: _____

Marque si el alumno recibe alguno de los siguientes servicios: ELL IDEA

SES Proveedor Peticionado: (Vea la lista de proveedores)

1^{ra} Opción: _____

2^{da} Opción: _____

3^{ra} Opción: _____

Información de Contacto del Padre:

Nombre del Padre/Tutor: _____ Correo Electrónico: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código Postal: _____

Teléfono Durante el Día: _____ Teléfono Durante la Noche: _____

Yo entiendo que el distrito entrara a un arreglo con el proveedor, y yo seré notificado del horario para reunirme con el proveedor para establecer metas para mi alumno. Yo entiendo que el distrito me informara regularmente y al maestro del alumno del progreso realizado. Yo firmare y regresare un plan de aprendizaje individual para mi alumno y un cuestionario para padres que me mandara el proveedor al culminar de los servicios. Yo entiendo que si los fondos son insuficientes para cubrir los servicios educativos suplementarios para todos los alumnos que decidan participar. La participación será basada en necesidad académica optimizada como es definida por el distrito.

Yo doy mi permiso al distrito escolar y al Consejo de Educación del Estado de Illinois de facilitar información pertinente incluyendo la de esta forma acerca de mi hijo al proveedor de servicios. La información deberá de ser limitada a lo que es necesario para operar el Programa de SES. La información pertinente a la identidad de alumnos que reciben SES no deberá de ser facilitada al público sin el permiso del padre/tutor del alumno. La confidencialidad de todos los archivos de los alumnos deberá de ser mantenida en acuerdo con las leyes del estado y federales.

Al firmar abajo, yo también doy permiso para que mi hijo mencionado previamente reciba Servicios Educativos Suplementarios del proveedor previamente mencionado.

Firma del Padre/Tutor

Fecha

DeKalb Community Unit School District #428

Servicios Educativos Suplementarios

Nombre de los Proveedores y Descripción

1 to 1 Tutor, LLC (aka: Tutor Owl)

Descripción de Servicios Proporcionados

1 to 1 Tutor es de alta calidad, basado en la investigación del programa en línea probada para aumentar las habilidades de los estudiantes de matemáticas. Nosotros, damos tutoría a estudiantes de 3^o a 12^o grado en matemáticas. Durante la tutoría, los alumnos interactúan con los profesores en una proporción de 1a1 a través de un ordenador en "tiempo real" - pueden escucharse unos a otros y ver lo que cada uno está haciendo en la pantalla del ordenador. Los estudiantes se comunican con los tutores a través de un auricular y micrófono, y en la pizarra cibernética, proporcionada gratuitamente por la empresa. La pizarra permite a los estudiantes a dibujar a mano alzada como sea necesario para expresarse mejor y demostrar sus habilidades. Nuestros materiales de aprendizaje en línea están basados en investigaciones y se alinean con las pruebas estandarizadas de su estado. La exposición a las pruebas estandarizadas, como material permite a los estudiantes a prepararse para la prueba estandarizada real y los exámenes estatales. La Tutoría se lleva a cabo en los hogares de los estudiantes en un equipo que tiene acceso a Internet. Nuestras clases y los exámenes están disponibles en Inglés y Español. Para los estudiantes que no tienen una computadora y / o servicio de Internet en el hogar, 1 to 1 Tutor tratará de hacer arreglos con la escuela del estudiante o con un sitio de la comunidad local, tales como una biblioteca, para obtener el acceso del estudiante a una computadora. La tutoría se ofrece de lunes a viernes antes y / o después de la escuela hasta las 9 pm y los fines de semana

Descripción de las aptitudes del instructor

1 to 1 Tutor solo contrata profesores que tengan mínimo un título universitario. Muchos de nuestros profesores tienen grado de maestría. La mayoría de nuestros profesores tienen experiencia en docencia de Título I, y alumnos con bajo desempeño, estudiantes del idioma Inglés, y / o estudiantes con discapacidad. Nuestros profesores están capacitados en las políticas, procedimientos y plan de estudios de 1 to 1 Tutor. Los tutores son también entrenados en los métodos de instrucción y enseñanza de estudiantes de diversas culturas. A lo largo del programa, los profesores asisten mensualmente la formación continua en el que dan su opinión sobre nuestro programa, el currículo y el progreso de sus estudiantes. Esta información aumenta la eficacia de nuestra base de conocimientos de tutoría.

Descripción de las pruebas de la eficacia

1 to 1 Tutor siempre ha demostrado su eficacia en el logro académico de los estudiantes, como lo demuestra nuestro récord de pre-y post-evaluación. Los estudiantes en nuestro programa a menudo muestran un crecimiento significativo en el tiempo en la post-evaluación. Nuestros estudiantes en general, mejoran un 26% desde el inicio académico del programa hasta el final del programa. Los estudiantes con discapacidad son apoyados y también muestran un crecimiento positivo en nuestro programa. Disminuyendo todas las distracciones y proporcionando una instrucción enfocada, los estudiantes pueden mejorar su rendimiento académico. Nuestra enseñanza se imparte en el hogar a través de un ordenador con nuestros tutores calificados. Cada estudiante recibe instrucción personal sobre la base de los objetivos específicos del plan inclinado, con las técnicas de enseñanza adaptado a su / necesidades. También ofrecemos enseñanza bilingüe y las sesiones programadas de una manera que encaja en el estilo de vida de cada estudiante. Todas nuestras técnicas de enseñanza y los elementos de programa de diseño aseguran la misma eficacia de nuestro programa.

100 Scholars

100 Scholars ha proporcionado Servicios Educativos Suplementarios a más de 7,000 alumnos de K-12 desde el 2003. Nosotros evaluamos a los alumnos, y desarrollamos un Plan de Aprendizaje basándonos en los resultados. Nosotros instruimos a los alumnos de acuerdo al SLP. Nosotros hacemos una evaluación final para el desarrollo de acuerdo a SLP. Nuestro currículo es Houghton Mifflin Harcourt's Skills Tutor, uno de los mejores, sistemas de aprendizaje de red que está alineado con los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Nuestros tutores se comunican semanalmente con los padres/familias y mandan mensualmente, reportes de progreso. Nosotros tenemos una fama de éxito con todos los alumnos. Nuestros alumnos de lectura crecen 1.4 de nivel de grado y nuestros alumnos de matemáticas crecen 2.1 nivel de grado.

Nosotros damos tutorías a alumnos en un ambiente de respeto de apoyo individualmente (uno a uno) y en grupos pequeños de un tutor por cada 5-10 alumnos. Nosotros les proporcionamos a cada uno de nuestros alumnos con POR LO MENOS 30 HORAS DE TUTORIAS en Matemáticas o Lectura. Nosotros típicamente ofrecemos de 1 a 2 sesiones por semana de 1 a 1.5 horas. Proporcionamos tutorías todos los días de la semana, antes de la escuela, después de la escuela. Fines de semana y durante el verano

para cubrir las necesidades de los horarios de los padres/familias. Generalmente contratamos tutores que tienen un bachillerato o maestría en educación. Los requisitos mínimos requeridos por 100 Scholars son de 60 créditos en el colegio en educación o en programas relacionados. 100 Scholars proporciona todos los materiales de instrucción y de tecnología (incluyendo las computadoras y la conexión de al internet) necesarios para las tutorías.

Nuestras sesiones están adaptadas para ayudar a que los alumnos fomenten sus propias destrezas y alcancen sus propias metas. Ofrecemos horarios especiales y extensiones de tareas para apoyar a los alumnos con discapacidades. Al dar tutorías a alumnos con discapacidades, proporcionamos cumplimos con el programa de educación individualizado (IDEA) o los servicios individualizados de la Sección 504.

Nuestras tutorías se lleva a cabo en las escuelas de los alumnos o en locaciones cercanas de la comunidad (bibliotecas, centros comunitarios, lugares de religión, y en escuelas no públicas). Al dar las tutorías a los alumnos en las escuelas o en locaciones cercanas, hacemos fácil la transportación para los padres/familias. 100 Scholars no proporciona transportación.

Achieve High Points

Programa de Tutoría en Matemáticas en línea para grados 3-12. Refuerza aprendizaje en clase. No requiere transportación. Estudiantes atienden sesiones en casa 24/7. si tienen Internet en casa, son proveídos de computadora para la tutoría. Los estudiantes mejoran sus grados de la 'F' y 'D' a 'A' y 'B'; en 30 horas.

ATS Educational Consulting Services

ATS Proyecto de Éxito ofrece a los niños que califiquen de K-12 un mínimo de 30 horas por materia en Inglés (incluyendo lectura) y/o matemáticas. Ofrecemos servicios de internet en la comodidad y seguridad de la casa del alumno con una computadora pre-programada prestada y con servicio de internet sin costo. La casa de la familia deberá de tener una conexión e teléfono para que el alumno pueda participar en el programa. Mientras que nuestros materiales son en inglés, ofrecemos traductores en Hmong y español para asistir a los alumnos. Para los alumnos con discapacidades ofrecemos la habilidad de cambiar la frecuencia de las sesiones al igual que el tiempo de las sesiones.

Los alumnos son previamente evaluados en el programa para determinar el nivel en el que comenzaran. Basados en el número de horas de la materia específica a la que el alumno califico, en un tiempo determinado para el progreso esperado es establecido para el alumno después de la evaluación inicial. Después, establecemos y ajustamos el currículo para proporcionar actividades al nivel apropiado. Animamos a los alumnos a trabajar un mínimo de 15 minutos durante cada sesión, haciendo por lo mínimo dos horas por semana en el programa en orden de completar de 4 a 5 actividades. El alumno establece su propio horario para trabajar en un programa con asistencia de un tutor. Cada tutor trabaja individualmente con el alumno asignado, monitoreando por internet el progreso del alumno y llamadas telefónicas al alumno y a los padres (inglés, español y hmong). El programa está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana. No se necesita transportación, los servicios se proporcionan por internet en la casa del alumno.

Los coordinadores del programa y tutores revisan la información y monitorean al alumno cada semana. El tutor tiene la habilidad de modificar el contenido basándose a las necesidades del alumno. Como ejemplo, el tutor puede aumentar el tiempo de las lecturas o asignar un curso modificado. El examen final será el resultado del mejoramiento del alumno en el nivel de instrucción.

Todos los empleados de las tutorías son graduados con un diploma de Asociado, 60 horas semestrales o 90 horas de cuarto, o el término exitoso de una evaluación en lectura, escritura, y matemáticas. La mayoría de los empleados de tutorías tienen un diploma o son certificados en la materia que enseñan o pasaron el Examen de Materia de Michigan para la certificación de maestros. También, el 26% de nuestros empleados tienen por lo menos 3 años de experiencia como tutores de alumnos SES. Cuando se contratan, los tutores completan un entrenamiento de 60 horas, que incluye entrenamiento en currículo y trabajando con alumnos de alto riesgo. Los tutores participan en desarrollo profesional durante el año escolar.

Baggage Net School, Inc

El programa educacional consiste en un sistema de administración de instrucción apoyado por las evaluaciones de estándares bases para los grados 1-12. El programa comienza con una evaluación en cada materia. Después de los resultados de la evaluación, un plan de aprendizaje individual es creado y de eso los resultados son usados para juntar lecciones para cubrir las necesidades educacionales del alumno. Cada lección es creada en un sistema de 3 niveles: guía, práctica, y evaluación. Los alumnos leen durante la guía algo específico y luego usan esa información para trabajar en series de problemas de práctica. Después que ganan habilidad, ellos toman la evaluación de la lección. La evaluación final toma la forma de logros compuestos de cada lección y evaluación individual.

Ofrecemos un mínimo de 30 horas por materia en lectura y/o matemáticas. La proporción de los instructores es individual. El programa esta basado en la computadora; así que, el programa de tutorías está disponible para el alumno en cualquier momento que puedan usar la computadora. Sin embargo, los alumnos que tengan preguntas podrán comunicarse con un tutor por medio de una

llamada telefónica sin costo de las 12pm a las 8pm de lunes a viernes. Cualquier lección podrá ser revisada en cualquier momento y en cualquier lugar para incrementar la habilidad. No hay un tiempo establecido para que el alumno complete una lección. Si ellos tiene algo más que hacer o se cansaron de trabajar, ellos pueden salirse del sistema. Cuando regresen al programa, ellos podrán continuar en el mismo lugar que acabaron. El sistema de la computadora y del tutor opera todo el año. Todos nuestros tutores tienen como mínimo un Bachillerato o son maestros ya retirados.

Para nuestros alumnos LEP, preferimos que nuestros tutores tengan experiencia y certificación en ESL. Tenemos tutores que hablan el español. Nuestros materiales proporcionados en la computadora solo están disponibles en inglés; así que los alumnos deben de tener conocimientos en inglés.

El programa esta proporcionado en una computadora pre instalada gratis para el alumno al principio del programa. No se necesita acceso a internet. Para usar la línea telefónica sin costo, el alumno deberá de tener acceso a un teléfono. Como los servicios están proporcionados en una computadora preinstalada, no se necesita transportación para la participación.

Brain Hurricane, LLC

Brain Hurricane usa un modelo directo de instrucción donde se invita a los alumnos en actividades constructivas que están alineadas con los estándares estatales y han demostrado aumentar el desempeño en matemáticas y lectura. Dependiendo en la distribución de los alumnos, nosotros proporcionamos de 30-60 horas de tutoría. Nuestro máximo nivel para un grupo es de 12 alumnos, pero típicamente los grupos son de 3-5 alumnos. Proporcionamos típicamente servicios 2 veces por semana por dos horas en las escuelas, sin embargo días, tiempo, y locación varía dependiendo del programa. Nuestros empleados cubren los requisitos de para profesionales bajo No Child Left Behind Act del 2001, y varios de nuestros instructores tienen altos grados y/o certificados de maestros. Brain Hurricane proporciona todos los materiales de instrucción, incluyendo las lecciones y materiales.

Brain Hurricane proporciona servicios a alumnos de LEP los cuales hablan español. Proporcionamos instructores que hablan español, y aunque la mayoría de nuestros materiales son en inglés, tenemos materiales para los alumnos más pequeños en español. También proporcionamos servicios para alumnos con discapacidades. Trabajamos con la escuela para proporcionar modificaciones apropiadas y acomodaciones como se establece en el plan de IEP o 504 del alumno, todo esto para minimizar el impacto de su discapacidad y maximizando el acceso de nuestro currículo de educación general. Especialmente, proporcionamos trabajos pequeños y damos más tiempo para terminar los trabajos. Proporcionamos materiales no escritos y proporcionamos oportunidad para responder sin escribir, y hacemos ajustes en el formato de nuestras tutorías. Típicamente proporcionamos servicios en las escuelas para eliminar la transportación.

Daekyo America, Inc. (aka: E. nopi)

Daekyo creó el programa usando sus 30 años de experiencia enseñando matemáticas a los alumnos individualmente en la casa de los alumnos. Tenemos un currículo que es consistente con los estándares estatales del contenido académico, tiene bases de K-12 en el currículo, y ha integrado materiales de instrucción. El programa de matemáticas E.nopi está estructurado en 23 niveles. Cada nivel contiene dieciocho cuadernillos de Pensamiento Básico de Matemáticas y doce cuadernillos de Pensamientos Críticos de Matemáticas. Cada cuadernillo contiene una Evaluación de Desempeño que determinara si el alumno puede avanzar al próximo cuadernillo, o necesita práctica adicional.

Daekyo desarrollo Lectura E.nopi para servir las necesidades de los no lectores, lectores principiantes, y lectores avanzados de los grados K-8. Los no lectores se enfocan en habilidades de monitoreo, grupos y secuencias. Los lectores principiantes se enfocan crear una fundación en fonética y decodificar, al igual que habilidades básicas y conceptos. Los lectores avanzados se enfocan en análisis de lecturas avanzadas al igual que escribir con fluidez y destreza en los cinco estilos de escritura. El programa consiste en ocho niveles. Todos los niveles contienen veinte cuadernillos, y cada cuadernillo está dividido en cuatro lecciones. Los instructores administraran exámenes de diagnostico en la que información de los alumnos será obtenida y analizada cuidadosamente para identificar las habilidades y debilidades. Cuando el análisis ha sido finalizado, el instructor asignara un nivel específico a cada alumno. El nivel asignado es el nivel en el que comenzara en Matemáticas E.nopi y Lectura E.nopi el alumno trabajara a su propio paso. Este nivel representa el nivel actual del alumno de razonamiento de matemáticas y de entendimiento al igual que sus conocimientos en inglés.

Gateway Center for Education

Gateway ofrece programas individualizados de tutoría para los estudiantes en los grados K-12 en lectura / artes del lenguaje o Matemáticas. Le ofrecemos una pequeña estudiante: relación profesor de 5:1, lo que nos permite dar instrucciones directas a cada los estudiantes, lo que refuerza las lecciones en el aula y llenar los vacíos de habilidad. Todos nuestros tutores cumplen los requisitos mínimos del estado para ser un tutor SES. Tutores someten a rigurosas formación antes de su primera sesión de tutoría con los alumnos, incluidas las estrategias de lectura y matemáticas tutoría y las políticas y estrategias especiales de tutoría necesidades (como

el TDAH). Proveemos todos los materiales y suministros, incluyendo libros, papel, lápices, etc que se necesitan para la tutoría. Nos comunicamos con los padres / tutores, maestros / escuelas y el personal de LEA a través de escritos y verbales comunicación por lo menos una vez al mes. Todos reciben planes individuales de aprendizaje, todos los resultados de las pruebas e informes de progreso. El programa está configurado para que cada estudiante para asistir a un mínimo de 30 horas en una lectura integrada y matemáticas del programa. Normalmente, nuestro programa involucra una a cuatro sesiones por semana de 1 a 3 horas antes y después de la escuela, los fines de semana, y durante el verano.

Nuestros servicios de Dominio Limitado del Inglés (LEP), a elección de los padres, puede ser totalmente la lengua nativa, totalmente en Inglés, o comenzar con la lengua materna, con énfasis a trasladar hacia el idioma Inglés. Nuestros servicios para estudiantes que hablan español son un maestro bilingüe que traduce nuestros materiales Inglés al Español, así como algunos materiales adicionales en español. Entrada trata de proporcionar servicios similares para los estudiantes LEP en alemán, francés, italiano, persa y cuando esté disponible cuando los maestros y los materiales están disponibles. Puerta de entrada tiene capacidad para alumnos con necesidades especiales de forma individual.

Grade Plus Tutors

Nuestro programa de tutorial tiene instrucción individual, lecciones sistematizadas y de secuencia, y aprendizaje basado en problemas para los alumnos de los grados K-12 en Lectura, Matemáticas o Ciencias. Nosotros hacemos una evaluación al principio del programa, que nos ayuda a identificar las áreas de habilidades y debilidades del alumno, basado en esto nosotros preparamos el plan de aprendizaje, en asociación con padres y maestros. La duración de cada sesión de tutorías es de 1.5 horas y la frecuencia semanal es de 2-3 sesiones. Proporcionamos un mínimo de 30 horas de tutorías por materia a cada alumno, en cualquiera de las materias eje. Lectura, Matemáticas o Ciencias. Ofrecemos servicios antes y después de la escuela, fines de semana y durante el verano. Todas las sesiones de tutoría son individuales con un tutor por internet. El material de instrucción es desarrollado por nuestro equipo de currículo e incluye materiales de enseñanza electrónica y contenidos avanzados; tablas, graficas, fotos y mucho mas.

Nuestro programa tiene la ventaja de ser a paso individual apoyado por interacción completa y atención enfocada en maestros con experiencia. Nuestras lecciones son conducidas en la casa del alumno y son flexibles para estar en acuerdo con el horario de los padres. Para esos alumnos, que no tienen computadora y conexión al internet, nosotros los proporcionamos gratis. Todos nuestros maestros tienen un título de graduación en sus materias y experiencia relevante como maestros. Comentarios de los tutores se dan a cada paso y el progreso del alumno es monitoreado y reportado a los padres y maestros al final de cada mes. Podemos servir a alumnos con bajas calificaciones, o con discapacidades, o los que están aprendiendo ingles y a alumnos en español con igual diligencia porque nuestros tutores están entrenados rigurosamente para que puedan trabajar con alumnos con diferentes necesidades.

Nuestro programa a dado tutorías a ,as de 450 alumnos en los últimos 2 años. De estos, 154 recibieron tutorías en ingles que recibieron un 34% en la pre evaluación , y 65% en el examen final; 172 alumnos recibieron tutorías en matemáticas que recibieron 41% en la pre evaluación y 85% en el examen final; y 124 alumnos recibieron tutorías en Ciencias que recibieron 46% y 82% en la evaluación inicial y final respectivamente. Al final de cada sesión de tutoría, al alumno se le da una forma de comentarios para asegurarnos que la tutoría fue de ayuda.

Grade Cracker, LLC

La visión de Grade Cracker es “Educación de Alta Calidad Donde sea a Cualquier Momento”. En Grade Cracker, nosotros creemos firmemente que obtener educación de alta calidad no deberá de ser limitada por ningún factor como lugar o tiempo. Por lo tanto, nuestra facultad de tutorías por internet da las instrucciones a usted; donde usted quiera, cuando quiera.

Utilizamos la evaluación de ISAT Achiever para ver las habilidades y debilidades y desarrollar un Plan de Aprendizaje para el alumno. Comunicamos los resultados de esta evaluación junto con nuestro Plan de Aprendizaje propuesto a los padres/tutores, alumnos y maestros. Su aprobación al igual que sugerencias es necesaria antes de que comencemos las tutorías. El programa de tutorías sigue el plan estrictamente. Usamos el mismo, ISAT Achiever para nuestro examen final.

Las características principales de nuestro programa de instrucción incluyen tutorías individuales, flexibles, tutores con experiencia, y currículo alineado con el estado. Las características principales son apoyadas por nuestra metodología de monitoreo riguroso del progreso de los alumnos y la participación activa de los padres y maestros en cada logro de los alumnos. También, si el alumno no tiene una computadora y/o internet, nosotros proporcionamos ambos libres de costos. El alumno podrá quedarse con la computadora después de que las tutorías terminen.

Al ser un proporcionado por internet, los alumnos asisten a las tutorías desde su casa para evitar transportación. Es ideal para los

padres que trabajan por que no tienen que alterar su horario. En lugar nosotros damos las tutorías de acuerdo con el horario de los padres. Similarmente los alumnos con discapacidades no se deben de preocupar por la transportación.

Se le proporcionara a cada alumno un mínimo de 30 horas de tutorías en Lectura, Matemáticas o Ciencias. El alumno solo podrá escoger una materia. Servimos a alumnos de los grados K-12. Una sesión de tutorías regular será de 90 minutos, 2 a 3 veces por semana, antes y después de la escuela, durante el verano y fines de semana.

Para enseñar alumnos de ELL usamos el programa de doble lenguaje. En este método bien evaluado y establecido, enseñamos en el segundo lenguaje del alumno, con maestros especialmente entrenados bilingües, y materiales en español. El programa ha sido especialmente diseñado para cubrir las necesidades de alumnos con discapacidades. Para hacer las sesiones de tutorías disponibles en su casa, dividimos las sesiones en partes fáciles de entender, proporcionamos ayuda por medio de un chat (si es pedido), proporcionamos todas las sesiones de tutorías en un formato grabado y hacemos que el alumno escriba o dibuje la respuesta en el pizarrón electrónico (como es preferido por el alumno).

Innovadia

Proporcionamos tutorías individuales en un ambiente seguro por internet. No hay transportación por que las clases son conducidas por internet en la casa de los alumnos y por lo tanto podrá ser fácilmente acomodado en el horario de los padres. Antes del comienzo del programa de tutorías, los alumnos toman una evaluación, que podrá ser tomado por internet o por escrito. Basados en los resultados de la evaluación, formulamos un Plan Individualizado de Aprendizaje, que será seguido por el tutor. Al final del programa de tutorías, se tomara un examen final, que indicara el nivel que alcanzo el alumno.

Se le proporcionara a cada alumno tutorías en cualquiera de Matemáticas, Lectura o Ciencias. El programa de tutoría incluye un mínimo de 30 horas de tutorías en cada materia. Servimos a alumnos de los grados K-12. Una sesión de tutorías regular será de 90 minutos, 2 a 3 veces por semana. El programa de tutorías está disponible de 8am – 10pm, los 7 días de la semana, y los 365 días del año. El salón virtual tiene un pizarrón donde el maestro y el alumno pueden compartir sus problemas y trabajar en la lección. Tiene un panel de herramientas (pluma, graficas, borrador, etc.) para facilitar el proceso de aprendizaje. El alumno y tutor se comunican por medio de un chat.

Todas nuestras clases son conducidas por internet, y para dejar que el alumno asista a nuestro programa, nosotros proporcionamos una computadora con internet al alumno, que no lo tengan. Todo el material de instrucción es proporcionado por nosotros, como parte del programa de tutorías. No se requiere que el alumno proporcione nada. El material de instrucción está alineado con los Estándares de Aprendizaje de Illinois.

Nuestro programa se concentra en el logro de nivel. Esto quiere decir que cada habilidad es enseñada y evaluada basándose en la habilidad del alumno para entender y enseñar evidencia de los resultados de 80% o más de sus habilidades evaluadas. Nuestro programa en los últimos 3 años ha servido a mas de 500 alumnos a lo largo de US. 30 de ellos tomaron el ISAT y 25 lo pasaron. De los 70 alumnos de high school de California el año pasado, 91% pudieron pasar con éxito el CAHSEE (California High School Exit Exam). Resultados similares han sido observados en otros estados. Para enseñar a alumnos de ELL usamos el programa de doble lenguaje. En este método bien evaluado y establecido, enseñamos en el segundo lenguaje del alumno, con maestros especialmente entrenados bilingües, y materiales en español.

Nuestras instrucciones son proporcionadas por internet y por eso los alumnos con discapacidades que tiene problemas viajando podrán fácilmente obtener nuestros servicios desde sus casas, bajo el cuidado de sus padres. Para alumnos con discapacidades, ofrecemos tiempo extra para completar las lecciones. Las lecciones son divididas en unidades más pequeñas, ser un proveedor por internet, les da la comodidad a los alumnos de asistir a las tutorías desde la comodidad de la su casa.

Nuestros tutores son expertos en las materias con la mayoría de ellos teniendo un diploma de graduación y experiencia invaluable en educación, nosotros estamos seguros de que su instrucción le ayudara a su alumno a mejorar académicamente.

L.E.A.P.S Learning

L.E.A.P.S. Learning ha proporcionado servicios de tutorías mediante el programa de No Child Left Behind, desde el 2006. Hemos demostrado éxito con todos los alumnos, incluyendo Limitados Habilidades en Ingles y en estudiantes con discapacidades. Ofrecemos instrucción de alta calidad en Lectura (Fonética, Arte de la Lengua, Fluidez y Comprensión) o Matemáticas (Factores básicos, Computación, Resolver Problemas, Algebra y Geometría). En general, los alumnos en nuestros programas de SES han demostrado un 21%-39% de incremento en sus resultados de los exámenes en ambos Matemáticas y Lectura.

Al inscribir al alumno, nosotros evaluamos para determinar el nivel en el programa. Basados en los resultados de un diagnóstico de opciones múltiples de Lectura o Matemáticas, un Plan de Aprendizaje Individual (ILP) es creado para cada alumno. Nosotros continuamente proporcionamos evaluaciones para asegurarnos que los alumnos están logrando sus metas, como está identificado en su ILP. Finalizamos usando un examen final para medir el crecimiento general del logro académico del alumno.

Nuestras estrategias de instrucción y materiales están basados en estudios, alineados con los Estándares de Aprendizaje de Illinois (ILS) en lectura o matemáticas, y han sido comprobadas de proporcionar crecimiento significativo, usando instrucción directa, sirviendo a alumnos de los grados K-12.

Primariamente instruimos en grupos pequeños de 1-10 alumnos por instructor; sin embargo, ofrecemos instrucción individual. Cada horario del programa de los alumnos están especificadas en su ILP, ofrecemos programas de 30-40 horas por alumno. La mayoría de nuestros tutores son maestros certificados por el estado con por lo menos dos años de experiencia trabajando con alumnos de Título I. Toda la instrucción se lleva a cabo en la escuela de los alumnos, en las bibliotecas cercanas, centros de la comunidad, iglesias, escuelas no públicas, colegios de la comunidad, y/o otras locaciones aprobadas por el distrito adecuadas para proporcionar servicios de tutoría de calidad. Se ofrece instrucción durante todo el año, después de la escuela y los fines de semana, en horarios que se acomoden con el de los padres. Proporcionamos tutorías después de la escuela hasta las 6pm en durante la semana y de 8am-6pm los días fines de semana. Durante el verano, proporcionamos instrucción de las 8-am-6pm, de lunes a domingo. Nuestras sesiones de instrucción varían de 1 a 2 horas por cada alumno, de dos a tres veces por semana. No proporcionamos transportación.

Usando el material de currículo de Continental Press y Frank Schaffer y el National Mathematics Advisory Panel. Cada tutor tiene una computadora con acceso a internet para ver copias de cada ILP de los alumnos y lecciones diarias. En acuerdo con cada requerimiento del distrito y estado, registros criminales y exámenes de TB son requeridos para todos los instructores antes de proporcionar algún servicio de tutorías mediante nuestro programa. Nuestras estrategias de instrucción y materiales son estudiados, alineados con Illinois Learning Standards (ILS) en lectura y matemáticas, y han demostrado proporcionar crecimiento significativo, usando instrucción directa, sirviendo a los alumnos de los grados K-12.

Nuestra compañía proporcionara a los alumnos que son LEP, especialmente los que hablan español. Proporcionaremos un tutor bilingüe para ayudarlos en traducciones del currículo y durante el programa. Para los alumnos con discapacidades, podemos ajustar el tiempo, el salón, y el currículo en segmentos pequeños. Nuestros servicios se ofrecen después de la escuela para la conveniencia de los alumnos como máximo de 1 a 1 ½ hrs después de la escuela, eliminando la transportación.

Laureate Learning Center

Nobel Learning Center, Inc. es un proveedor de SES en línea con una trayectoria probada de elevar el rendimiento estudiantil en lectura, ciencias y matemáticas. Servimos a los grados K-12. Los estudiantes deben tener computadoras y acceso a Internet en casa, la biblioteca pública local o centro comunitario. Tras cuatro semanas en completar nuestro programa, los estudiantes recibirán un ordenador portátil * GRATIS como un recurso educativo para mejorar el éxito del programa.

Reach for Tomorrow, Inc.

Porque todos los exámenes de ExtralearninG Online son referentes a criterios, estos exámenes internos serán usados para determinar el crecimiento de los alumnos durante el programa SES. Inicialmente, se le dará una evaluación a cada alumno una materia a nivel escolar (Artes de la Lengua Primaria, Matemáticas de Escuela Media, Matemáticas de High School, etc.) para ciencias, matemáticas, y/o Arte de la Lengua. Esto identificará el nivel más alto en el que el alumno demuestra conocimientos. Basados en estos resultados, se les dará a los exámenes evaluaciones iniciales de ciencias, matemáticas, y/o artes de la lengua, en el nivel de grado más bajo en el que ellos no demuestran conocimientos. Ellos serán colocados entonces en aquellos cursos. Para cada curso, en cada nivel de grado, en el cual el estudiante completa el trabajo, también les darán una prueba postal (en una versión diferente). La prueba postal referida de aquel criterio mostrará el nivel del estudiante del dominio en aquel curso (en porcentajes). Esto será comparado al resultado de pre prueba del estudiante, y ser usado para establecer el crecimiento dentro del curso. Para cada curso que el estudiante es adjudicado, habrá una pre prueba y una prueba postal, de modo que evaluaciones múltiples ocurran para cada estudiante en todas partes del curso del programa SES, proveyendo el Estado de Illinois con la mejora de porcentaje para aquel estudiante, en aquella especialidad, para aquel nivel de grado, para cada curso en el cual ellos trabajan.

Ofrecerán a cada estudiante al menos 30 horas por sujeto del enriquecimiento en línea bajo SES, pero este puede ser ampliado gratis a los padres o distrito a la opción de RFT. Cada estudiante recibirá 1:1 instrucción usando este programa basado de web, cuando los profesores y los para profesionales de aula son usados únicamente como procuradores para asistir. "La enseñanza" es hecha por el programa; sin embargo, RFT entrenará y alquilará a profesores locales y para profesionales aprobados sólo para manejar las actividades de aula. Habrá un procurador adulto con cada grupo de no más que 12 estudiantes; en cualquier aula dada al menos uno de los procuradores será un profesor certificado.

Las posiciones intencionadas son laboratorios de computadora escolares, pero si éstos son no disponibles debido a políticas de distrito, entonces RFT usará bibliotecas locales, centros sociales, u otras posiciones que contienen el Windows ordenadores personales basados y acceso de Internet. Estos mismos profesores/para profesionales que trabajan para el sistema escolar y quiénes son entrenados y supervisados diariamente por el personal RFT siempre manejarán el programa académico sin tener en cuenta la posición. El personal de RFT tiene más de 20 años de la experiencia en la utilización de este programa en aulas en todas partes de la nación como la parte de un programa alternativo o como la parte de clases con regularidad previstas. En 2007 los estudiantes de escuela secundaria mejoraron sus habilidades de matemáticas en 3 niveles de grado después de 35 horas y sus artes de lengua inglesas por 1.25 niveles de grado. El programa RFT usa a profesores locales asistidos por para profesionales, conduce sesiones en el sitio escolar o conveniente local con computadoras y acceso de Internet, combina libros de texto, corriendo videos, y juegos interactivos para encontrar las necesidades de cada estilo de aprendizaje, y proporciona el acceso adicional a un tutor vivo en línea encima y más allá de las horas de Servicios Suplementales. Para padres de funcionamiento RFT coordinará tiempos y posiciones para grupos para acomodar sus necesidades. El RFT no proporcionará el transporte. Para estudiantes de hablar españoles alquilaremos a un profesor local aprobado en el distrito para servir a estos estudiantes. Consentimos en hacer cada tentativa de alquilar a un profesor que dice la lengua materna del estudiante de estar disponible en el distrito. Los materiales son escritos en inglés, pero alquilaremos a un profesor de hablar español local para manejar estas sesiones. En la misma manera para estudiantes con discapacidades los permisos de programa ampliaron el tiempo para completar lecciones y pruebas, cada asignación y módulos de pruebas son divididos en secciones más pequeñas, y ya que este programa es entregado vía una computadora e Internet somos capaces de proporcionar ajustes al ajuste físico.

Sylvan Learning

El Sylvan Learning ofrece tres oportunidades de estudiantes para participar en nuestros programas. ¡Los estudiantes pueden asistir al Centro Sylvan (DeKalb), su escuela u otra posición usando el Ace it! Programa de tutoría, o participa vía el Internet con Sylvan en Línea. Hay algunos elementos comunes en ambos de estos programas.

Sylvan Learning ofrece instrucción de pequeño grupo para encontrar las necesidades del estudiante. El Aprendizaje Sylvan comienza con criterios - y evaluaciones referidas por norma para identificar las necesidades de aprendizaje específicas de cada estudiante. El Sylvan Learning utiliza los resultados para crear un aprendizaje planea dirigir la lectura de cada estudiante y/o la instrucción de matemáticas. Los elementos comunes incluyen 34 horas de la instrucción en una especialidad, en un tiempo, según la preferencia paternal, máximo de 8:1 proporción de profesor en prácticas, todo el libro de texto y materiales de aula, bocadillos, y comunicación en curso con educadores de distrito y padres.

El Sylvan Learning de lectura y programas de matemáticas es atado a Estándares de Distrito y Estado de Illinois para ayudar a estudiantes a aprender habilidades que están en pruebas estandarizadas. Antes de la aceptación de un niño para el Aprendizaje que enseña, Selvático de la dirección visita con personal escolar y/o padres para determinar el mejor plan educativo para encontrar a estudiantes LEP y/o estudiantes con las necesidades de las discapacidades. Mientras todos nuestros materiales son en inglés, profesores de alquiler Selváticos que dicen el español fluido para asistir al aprendizaje de los estudiantes de necesidades. Para estudiantes con discapacidades ofrecemos asignaciones más cortas, más tiempo para terminar asignaciones y se cambia al ajuste físico en el cual enseñar ocurre (una opción en línea para de regreso). La colocación de cada niño es examinada por la dirección para proporcionar acomodaciones apropiadas o modificaciones.

El Programa Motivacional Sylvan Learning es diseñado para maximizar la participación de estudiante. El programa motivacional puede conducir a seguridad en sí mismo aumentada de los estudiantes, asistencia consecuente y finalización de programa. Las Empresas de KCI pueden proporcionar el transporte basado en el número de estudiantes que participan en cada escuela; cuando tal transporte no está disponible, los padres serán responsables de transportar a los estudiantes.

Sylvan Center Program (Internet)

Para mantener la alta calidad asociada con el Aprendizaje Selvático de programas, los instructores deben poseer mínimamente una Licenciatura. Además, los tutores que enseñan los programas de Lectura Académicos son certificados los profesores y los tutores que enseñan las Matemáticas Selváticas deben pasar una prueba de capacidad de área rigurosa administrada por Selvático. Es preferido que los instructores tienen experiencia como maestros, y/o se especializaron certificaciones educativas e ingreso en organizaciones educativas profesionales.

Sylvan Learning enseña en el Centro Selvático (DeKalb) los horarios puede variar a partir de 1-3 horas según la edad. Los horarios para estudiantes que asisten a Sylvan Learning en el Centro es M-F durante todo el año, a las 9am- 8pm, sábados 9am -5pm, domingos, 1pm – 5pm; los padres pueden programar el tiempo que enseña dentro de aquellas horas. Los servicios de tutorías de Sylban por internet entan diseñados en incrementos de 1 hora. Los horarios varían según la locación de cada alumno. KCI Enterprises podrá asistir en proporcionar computadoras e internet para usarse con el programa.

Alumnos en Ace it! Programa de Tutorías

¡Mantener la alta calidad asociada con Ace it! Enseñando el programa, los instructores deben poseer mínimamente una Licenciatura. Es preferido que los instructores tienen la experiencia de enseñanza anterior, y/o se especializaron en certificaciones educativas e ingreso en organizaciones educativas profesionales.

¡Estudiantes en escuelas u otras posiciones usando el programa de Sylvan llamado Ace it! Enseñar típicamente recibe enseñando de tres días por semana en sesiones de 1.5 hora por día antes o después de la escuela, según la lista de la escuela. Las listas pueden variar para acomodar el calendario de la escuela, por ejemplo durante los meses de verano.

The Achievement Academy, LLC

Descripción de servicio:

Desde 2005, The Achievement Academy ha estado implementando un programa comprensivo de lectura y matemáticas para estudiantes desde el nivel preescolar hasta la preparatoria (K-12). Evaluamos las necesidades educacionales de nuestros estudiantes usando las CSTs (Pruebas de Criterios Estándar de California) y examinando las calificaciones anteriores asignadas por el estado. También nos reunimos con los padres/custodios y con los maestros y el personal del distrito para identificar metas de rendimiento adicionales y asegurar la concordancia entre los programas educativos de cada estudiante. Nuestro programa desarrolla Planes Individuales de Aprendizaje y métodos de enseñanza como ayudar a nuestros instructores certificados y altamente a guiar a cada estudiante hacia sus metas específicas de desarrollo educacional.

Las asesorías que The Achievement Academy proporciona tienen lugar después del horario escolar regular, en fines de semana, y durante el verano. Trabajamos con estudiantes de antecedentes diversos, incluso estudiantes con discapacidades y con Alumnos que Aprenden Inglés. Todos los estudiantes pueden recibir asesorías individuales, asesorías en grupos pequeños (con no más de 10 estudiantes por instructor) y/o asesorías a través del uso de computadoras. Los estudiantes de The Achievement Academy reciben de 2 a 3 horas de instrucción por semana y/o 4 horas los sábados; los estudiantes escogen el horario que prefieren.

Descripción de la capacidad de los instructores:

Los instructores de The Achievement Academy tienen años de experiencia enseñando/asesorando a estudiantes de Título 1, y, en promedio, nuestro personal cuenta con 15 años de experiencia en educación. La mayoría de ellos poseen una Maestría. Todos los instructores deben tener al menos grado de Licenciatura y capacitación en sus áreas específicas de instrucción, como lectura o matemáticas. Todos nuestros instructores son maestros certificados por el estado y preferimos contratar instructores que enseñan en las escuelas a las que asisten nuestros estudiantes. También contamos con varios instructores bilingües para que puedan trabajar con los Alumnos que Aprenden Inglés. Nuestros instructores tienen entrenamiento en nuestro currículo y métodos de evaluación para asegurar que sepan utilizar de manera óptima nuestros materiales para enseñar a los estudiantes de manera efectiva. Así mismo, los instructores reciben capacitación continua que se enfoca en el uso de métodos de enseñanza basados en investigación que muestra que han sido efectivos en ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial educativo.

Nuestros instructores consultan con los padres/custodios, los maestros y los administradores de la escuela para determinar las metas que se incluirán en el Plan Individual de Educación del Estudiante (ISLP por sus siglas en inglés). Estamos comprometidos a crear un programa de asesoría apropiado para cada estudiante, con metas de rendimiento específicas que se basan en las necesidades académicas del estudiante y la retroalimentación proporcionada por padres/custodios y maestros.

Descripción de la evidencia de eficacia:

Como lo muestran las calificaciones en nuestra historia de pre- y pos-evaluación, The Achievement Academy ha probado con regularidad su eficacia en mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. De los 675 estudiantes que asistieron regularmente a nuestro programa en Louisiana del 1º de octubre del 2008 al 15 de marzo del 2009, 245 completaron la pre- y pos-evaluación para la fecha del 15 de 2009. Estos estudiantes mostraron beneficios en matemáticas y lectura e incrementos en cada año. Por ejemplo, los estudiantes del Distrito de Caddo ganaron 26 puntos en 2008-2009 en contraste con los estudiantes que mejoraron 25 puntos en Matemáticas en 2006-2007. Los estudiantes que completaron las 40 horas de asesoría se beneficiaron con el más alto crecimiento. En general, las calificaciones mejoraron en un 25% en matemáticas y un 14% en inglés.

Para aumentar más la eficacia de nuestro programa, nuestros planes para las lecciones provienen de un currículo basado en investigaciones. Usamos el Sistema PLATO, que proporciona informes del progreso y retroalimentación inmediata. Los estudiantes tienen exámenes para evaluar su progreso al final de cada objetivo y antes de avanzar al siguiente nivel. El Sistema PLATO está basado en investigaciones y alineado con los criterios estándares del estado, incluso las Pruebas de Criterios Estándar de California.